



## Valutazione del comportamento nella primaria

Dal DL n.62/2017:

*“La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico....” (art.1, comma 5).*

*“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza...omissis..., il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali” (art.1, comma 3).*

Sulla base dei doveri riportati nel regolamento disciplinare e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola primaria, il collegio docenti concorda la seguente griglia, strutturata per indicatori, per la definizione del giudizio sintetico del comportamento.

Gli indicatori sono declinati in livelli ai quali corrisponde uno specifico giudizio sintetico. Dalla sintesi dei livelli raggiunti nei singoli indicatori, i docenti contitolari della classe attribuiscono il giudizio sintetico del comportamento.

I richiami e i provvedimenti disciplinari concorrono alla definizione del giudizio del comportamento.

Indicatore	Declinazione in livelli	Giudizio sintetico
Indicatore: relazione con i compagni	Socializza in modo corretto ed è disponibile con tutti i compagni.	OTTIMO
	Socializza in modo corretto con i compagni.	DISTINTO
	Socializza in modo generalmente corretto con i compagni.	BUONO
	Talvolta manifesta rapporti conflittuali con i compagni.	DISCRETO
	Frequentemente manifesta rapporti conflittuali con i compagni.	SUFFICIENTE
	Manifesta insofferenza e conflittualità verso compagni.	NON SUFFICIENTE

<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
<b>Indicatore: relazione con gli adulti</b>	Si relaziona e collabora positivamente con gli adulti.	OTTIMO
	Si relaziona positivamente con gli adulti.	DISTINTO
	Riconosce il ruolo dell'adulto e generalmente vi fa riferimento.	BUONO
	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento.	DISCRETO
	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma spesso non tiene conto dei richiami e dei consigli.	SUFFICIENTE
	Manifesta atteggiamenti di sfida/oppositivi verso l'adulto.	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
<b>Indicatore rispetto delle regole</b>	Dimostra un comportamento sempre rispettoso e responsabile.	OTTIMO
	Dimostra un comportamento rispettoso delle regole.	DISTINTO
	Dimostra un comportamento vivace, ma generalmente rispettoso delle regole.	BUONO
	Dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole.	DISCRETO
	Dimostra un comportamento insofferente alle regole.	SUFFICIENTE
	Dimostra un comportamento non rispettoso delle regole.	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
<b>Indicatore: interesse, attenzione e partecipazione</b>	Manifesta interesse e attenzione costanti, partecipando attivamente.	OTTIMO
	Manifesta interesse e attenzione costanti, partecipando alle proposte.	DISTINTO
	Manifesta interesse e attenzione alle proposte didattiche.	BUONO
	Manifesta interesse alle proposte didattiche, ma la sua attenzione non è costante.	DISCRETO
	Manifesta interesse, attenzione e partecipazione settoriali.	SUFFICIENTE
	Manifesta difficoltà a farsi coinvolgere nelle proposte e talvolta ostacola la partecipazione dei compagni.	NON SUFFICIENTE

<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
<b>Indicatore: impegno</b>	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline.	OTTIMO
	Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito.	DISTINTO
	Si impegna in modo perlopiù costante.	BUONO
	Altera momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale.	DISCRETO
	Si impegna in modo superficiale.	SUFFICIENTE
	Si impegna in modo inadeguato sia a scuola che a casa.	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
<b>Indicatore: capacità di collaborazione</b>	Lavora insieme ai compagni impegnandosi personalmente in un rapporto di reciproco rispetto.	OTTIMO
	Lavora insieme ai compagni impegnandosi personalmente.	DISTINTO
	Sa cooperare in un gruppo per uno scopo comune.	BUONO
	Lavora insieme ai compagni, ma non in modo propositivo.	DISCRETO
	Fatica ad accettare il proprio ruolo all'interno del gruppo.	SUFFICIENTE
	Rifiuta di lavorare con i compagni.	NON SUFFICIENTE