



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"**

di scuola primaria e secondaria di 1° grado
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L
Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459
Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it
Sito: www.icmandellolario.edu.it



Valutazione del comportamento nella secondaria

Dall'O.M. n. 3 del 09/01/2025:

“A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.”

Sulla base dei doveri riportati nel regolamento disciplinare, dello Statuto degli studenti e delle studentesse e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola secondaria, il collegio docenti definisce i seguenti indicatori, declinati per livello, per la definizione del voto di comportamento.

Dalla sintesi dei livelli raggiunti nei singoli indicatori, il consiglio di classe attribuisce il voto finale del comportamento.

I richiami e i provvedimenti disciplinari contribuiscono alla definizione del voto di comportamento.

Gli indicatori di seguito individuati concorrono alla formulazione della **prima parte della “descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti”** per ogni singolo alunno.

Indicatore	Declinazione in livelli	Voto
Indicatore: relazione con i compagni	Socializza in modo corretto ed è disponibile con tutti i compagni.	10
	Socializza in modo corretto con i compagni.	9
	Socializza in modo generalmente corretto con i compagni.	8
	Talvolta manifesta rapporti conflittuali con i compagni.	7
	Frequentemente manifesta rapporti conflittuali con i compagni.	6
	Manifesta insofferenza e conflittualità verso compagni.	5
Indicatore	Declinazione in livelli	Voto
Indicatore: relazione con gli adulti	Si relaziona e collabora positivamente con gli adulti.	10
	Si relaziona positivamente con gli adulti.	9
	Riconosce il ruolo dell'adulto e generalmente vi fa riferimento.	8
	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento.	7
	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma spesso non tiene conto dei richiami e dei consigli.	6
	Manifesta atteggiamenti di sfida/oppositivi verso l'adulto.	5
Indicatore	Declinazione in livelli	Voto
Indicatore rispetto delle regole	Dimostra un comportamento sempre rispettoso e responsabile.	10
	Dimostra un comportamento rispettoso delle regole.	9
	Dimostra un comportamento vivace, ma generalmente rispettoso delle regole.	8
	Dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole.	7
	Dimostra un comportamento insofferente alle regole.	6
	Dimostra un comportamento non rispettoso delle regole.	5
Indicatore	Declinazione in livelli	Voto
Indicatore: interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse e attenzione costanti, partecipando attivamente.	10
	Manifesta interesse e attenzione costanti, partecipando alle proposte.	9
	Manifesta interesse e attenzione alle proposte didattiche.	8

	Manifesta interesse alle proposte didattiche, ma la sua attenzione non è costante.	7
	Manifesta interesse, attenzione e partecipazione settoriali.	6
	Manifesta difficoltà a farsi coinvolgere nelle proposte e talvolta ostacola la partecipazione dei compagni.	5
Indicatore	Declinazione in livelli	Voto
Indicatore: impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline.	10
	Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito.	9
	Si impegna in modo perlopiù costante.	8
	Alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale.	7
	Si impegna in modo superficiale.	6
	Si impegna in modo inadeguato sia a scuola che a casa.	5
Indicatore	Declinazione in livelli	Voto
Indicatore: capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni impegnandosi personalmente in un rapporto di reciproco rispetto.	10
	Lavora insieme ai compagni impegnandosi personalmente.	9
	Sa cooperare in un gruppo per uno scopo comune.	8
	Lavora insieme ai compagni, ma non in modo propositivo.	7
	Fatica ad accettare il proprio ruolo all'interno del gruppo.	6
	Rifiuta di lavorare con i compagni.	5

Modalità operativa per l'attribuzione del voto di comportamento.

Durante lo scrutinio, sulla base delle osservazioni sistematiche relative agli indicatori sopra elencati, il consiglio di classe attribuisce il voto del comportamento che viene inserito nel documento di valutazione quadrimestrale.

In caso di attribuzione, in sede di scrutinio finale, di un voto di comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato.