

Scuola primaria
Rubrica valutativa disciplina TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, e si esprime attraverso un linguaggio tecnico specifico e in modo originale e personale, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni non note con sicurezza e si esprime attraverso un linguaggio tecnico corretto, con tratti di originalità e coerenza. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta proprie, reperite in autonomia.
BUONO	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni semplici, anche se non sempre note, e si esprime con un linguaggio comprensibile e in parte specifico. Utilizza le risorse predisposte dal docente in modo adeguato.
DISCRETO	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) con parziale autonomia e consapevolezza. Affronta situazioni prevalentemente note e si esprime con un linguaggio semplice, non sempre specifico. Utilizza prevalentemente le risorse predisposte dal docente.
SUFFICIENTE	L'alunno/a partecipa alle attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) solo se guidato/a costantemente. Affronta situazioni note con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a svolgere le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) anche se guidato/a. Affronta semplici situazioni con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale, non sempre pertinente.

CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) in autonomia e con consapevolezza.

	Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, e si esprime attraverso un linguaggio tecnico specifico e in modo originale e personale, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni non note con sicurezza e si esprime attraverso un linguaggio tecnico corretto, con tratti di originalità e coerenza. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta proprie, reperite in autonomia.
BUONO	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni semplici, anche se non sempre note, e si esprime con un linguaggio comprensibile e in parte specifico. Utilizza le risorse predisposte dal docente in modo adeguato.
DISCRETO	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) con parziale autonomia e consapevolezza. Affronta situazioni prevalentemente note e si esprime con un linguaggio semplice, non sempre specifico. Utilizza prevalentemente le risorse predisposte dal docente.
SUFFICIENTE	L'alunno/a partecipa alle attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) solo se guidato/a costantemente. Affronta situazioni note con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a svolgere le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro (anche dispositivi tecnologici) anche se guidato/a. Affronta semplici situazioni con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale, non sempre pertinente.

CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza. Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo funzionale alle attività proposte. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, e si esprime attraverso un linguaggio tecnico specifico e in modo originale e personale, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza.

	<p>Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo funzionale alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni non note con sicurezza e si esprime attraverso un linguaggio tecnico corretto, con tratti di originalità e coerenza.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta proprie, reperite in autonomia.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni semplici, anche se non sempre note, e si esprime con un linguaggio comprensibile e in parte specifico.</p> <p>Utilizza le risorse predisposte dal docente in modo adeguato.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Generalmente dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni prevalentemente note e si esprime con un linguaggio semplice, non sempre specifico.</p> <p>Utilizza prevalentemente le risorse predisposte dal docente.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro solo se guidato/a costantemente.</p> <p>Se supportato/a utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni note con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a fatica a svolgere le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza strumenti di lavoro anche se guidato/a.</p> <p>Se guidato/a utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta semplici situazioni con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale, non sempre pertinente.</p>

CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo funzionale alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, e si esprime attraverso un linguaggio tecnico specifico e in modo originale e personale, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo funzionale alle attività proposte.</p>

	Affronta situazioni non note con sicurezza e si esprime attraverso un linguaggio tecnico corretto, con tratti di originalità e coerenza. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta proprie, reperite in autonomia.
BUONO	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza. Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte. Affronta situazioni semplici, anche se non sempre note, e si esprime con un linguaggio comprensibile e in parte specifico. Utilizza le risorse predisposte dal docente in modo adeguato.
DISCRETO	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte. Affronta situazioni prevalentemente note e si esprime con un linguaggio semplice, non sempre specifico. Utilizza prevalentemente le risorse predisposte dal docente.
SUFFICIENTE	L'alunno/a partecipa alle attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro solo se guidato/a costantemente. Se supportato/a utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte. Affronta situazioni note con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a svolgere le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro anche se guidato/a. Se guidato/a utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte. Affronta semplici situazioni con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale, non sempre pertinente.

CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza. Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo funzionale alle attività proposte. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, e si esprime attraverso un linguaggio tecnico specifico e in modo originale e personale, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza. Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo funzionale alle attività proposte. Affronta situazioni non note con sicurezza e si esprime attraverso un linguaggio tecnico corretto, con tratti di originalità e coerenza.

	Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta proprie, reperite in autonomia.
BUONO	<p>L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni semplici, anche se non sempre note, e si esprime con un linguaggio comprensibile e in parte specifico.</p> <p>Utilizza le risorse predisposte dal docente in modo adeguato.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Generalmente dimostra di saper utilizzare gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni prevalentemente note e si esprime con un linguaggio semplice, non sempre specifico.</p> <p>Utilizza prevalentemente le risorse predisposte dal docente.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro solo se guidato/a costantemente.</p> <p>Se supportato/a utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta situazioni note con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a fatica a svolgere le attività di realizzazione e creazione di manufatti e utilizza gli strumenti di lavoro anche se guidato/a.</p> <p>Se guidato/a utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in modo adeguato alle attività proposte.</p> <p>Affronta semplici situazioni con il supporto dell'insegnante e si esprime con un linguaggio essenziale, non sempre pertinente.</p>

Allegato A

OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>