

Scuola primaria

Rubrica valutativa disciplina STORIA

CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico, utilizzando solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e fatica a riferire esperienze rispettando l'ordine cronologico. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p>

	Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.
--	--

CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità. Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni note, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato con parziale autonomia e consapevolezza. Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.
SUFFICIENTE	L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato utilizzando solo le risorse predisposte dal docente. Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente. Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.

CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato utilizzando solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, a confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate e a leggere una carta geo-storica. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

CLASSE QUINTA

GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
-----------------	---------------------------------

SINTETICO	
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, a confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate e a leggere una carta geo-storica. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

Allegato A

OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>