

Scuola primaria
Rubrica valutativa disciplina STORIA

CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e riferisce esperienze rispettando l'ordine cronologico, utilizzando solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività di riconoscimento di relazioni temporali, di utilizzo di strumenti per la rappresentazione del tempo e fatica a riferire esperienze rispettando l'ordine cronologico. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p>

	Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.
--	--

CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato utilizzando solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, porta a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato utilizzando solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività per individuare tracce e usarle come fonti per ricavare e organizzare le informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, a confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate e a leggere una carta geo-storica. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

CLASSE QUINTA

GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
-----------------	---------------------------------

SINTETICO	
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse in modo efficace, predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate e legge una carta geo-storica. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività sull'uso delle fonti per ricavare informazioni, a confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate e a leggere una carta geo-storica. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

Allegato A

OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>