

Scuola primaria

Rubrica valutativa disciplina SCIENZE

## CLASSE PRIMA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale e personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, in modo personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Generalmente affronta le diverse situazioni in modo personale.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, collegando le principali informazioni e in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a fatica ad affrontare situazioni semplici e a portare a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni, anche se supportato dell'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE SECONDA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
---------------------------	---------------------------------

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale e personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguato al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, in modo personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Generalmente affronta situazioni anche complesse in modo personale.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a fatica ad affrontare situazioni semplici e a portare a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni, anche se supportato dell'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE TERZA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
---------------------------	---------------------------------

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con un linguaggio specifico, per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche nuove, non sempre note, in modo personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e, a volte, proprie.</p> <p>Si esprime in modo corretto, con un linguaggio specifico, per riferire le esperienze e le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Affronta situazioni note con sicurezza e si confronta con quelle nuove con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, con un linguaggio adeguato e corretto, per raccontare ciò che ha sperimentato e appreso.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Affronta situazioni semplici e prevalentemente note.</p> <p>Utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Si esprime in modo semplice e corretto, con linguaggio essenziale e abbastanza preciso.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Con domande guida si esprime con un linguaggio essenziale e sufficiente a comunicare le conoscenze di base.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche in situazioni note, fatica a svolgere le attività di osservazione e riconoscimento dei fenomeni, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.

	<p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con un linguaggio specifico, per esporre in modo coerente e completo le conoscenze acquisite e quanto sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche nuove, non sempre note, in modo personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e, a volte, proprie.</p> <p>Si esprime in modo corretto, con un linguaggio specifico, per riferire le esperienze e le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Affronta situazioni note con sicurezza e si confronta con quelle nuove con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, con un linguaggio adeguato e corretto, per raccontare ciò che ha sperimentato e appreso.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Affronta situazioni semplici, prevalentemente note, in modo personale.</p> <p>Utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Si esprime in modo semplice e corretto, con linguaggio essenziale e abbastanza preciso.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Con domande guida si esprime con un linguaggio essenziale e sufficiente a comunicare le conoscenze di base.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a anche in situazioni note, fatica a svolgere le attività di classificazione, osservazione e riconoscimento dei fenomeni anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo</p>

	<p>personale e originale e con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.          Si esprime correttamente, con un linguaggio specifico, per esporre in modo coerente e completo le conoscenze acquisite e quanto sperimentato, in modalità adeguate al contesto.          Dimostra piena autonomia nello studio degli argomenti trattati che organizza e approfondisce con impegno e metodo.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.          Affronta situazioni anche complesse, non sempre note, in modo personale e con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e, a volte, proprie.          Si esprime in modo corretto, con un linguaggio specifico, per riferire le esperienze e le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.          Dimostra autonomia nello studio degli argomenti trattati che organizza e approfondisce con impegno e metodo.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in modo autonomo e consapevole.          Affronta situazioni note con sicurezza e si confronta con quelle nuove con l'aiuto dell'insegnante.          Utilizza in modo appropriato le risorse predisposte dal docente.          Si esprime in modo comprensibile, con un linguaggio adeguato e corretto, per raccontare ciò che ha sperimentato e appreso.          Dimostra autonomia nello studio degli argomenti trattati che generalmente organizza e approfondisce con impegno.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in modo abbastanza autonomo.          Affronta situazioni semplici e prevalentemente note.          Utilizza le risorse fornite dal docente.          Si esprime in modo semplice e corretto, con linguaggio essenziale e abbastanza preciso.          Talvolta va supportato nello studio degli argomenti trattati per organizzarli e approfondirli.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni, con parziale autonomia.          Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.          Con domande guida si esprime con un linguaggio essenziale e sufficiente a comunicare le conoscenze di base.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche in situazioni note, fatica a svolgere le attività di classificazione, osservazione e riconoscimento dei fenomeni, anche se guidato dall'insegnante.          Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

# Allegato A

<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p><b>INSUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>