

Scuola primaria

Rubrica valutativa disciplina SCIENZE

## CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale e personale con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, in modo personale con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza. Generalmente affronta le diverse situazioni in modo personale. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime correttamente, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, collegando le principali informazioni e in modalità adeguate al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime abbastanza correttamente, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni se guidato/a. Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un linguaggio essenziale per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a fatica ad affrontare situazioni semplici e a portare a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni, anche se supportato dell'insegnante. Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.

## CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
--------------------	--------------------------

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale e personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguato al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, in modo personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Generalmente affronta situazioni anche complesse in modo personale.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a fatica ad affrontare situazioni semplici e a portare a termine le attività di riconoscimento e di osservazione del mondo che lo circonda e sperimentazione di alcuni fenomeni, anche se supportato dell'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
--------------------	--------------------------

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con un linguaggio specifico, per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche nuove, non sempre note, in modo personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e, a volte, proprie.</p> <p>Si esprime in modo corretto, con un linguaggio specifico, per riferire le esperienze e le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Affronta situazioni note con sicurezza e si confronta con quelle nuove con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, con un linguaggio adeguato e corretto, per raccontare ciò che ha sperimentato e appreso.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Affronta situazioni semplici e prevalentemente note.</p> <p>Utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Si esprime in modo semplice e corretto, con linguaggio essenziale e abbastanza preciso.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di riconoscimento e osservazione del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Con domande guida si esprime con un linguaggio essenziale e sufficiente a comunicare le conoscenze di base.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche in situazioni note, fatica a svolgere le attività di osservazione e riconoscimento dei fenomeni, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p>

	<p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con un linguaggio specifico, per esporre in modo coerente e completo le conoscenze acquisite e quanto sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche nuove, non sempre note, in modo personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e, a volte, proprie.</p> <p>Si esprime in modo corretto, con un linguaggio specifico, per riferire le esperienze e le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Affronta situazioni note con sicurezza e si confronta con quelle nuove con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, con un linguaggio adeguato e corretto, per raccontare ciò che ha sperimentato e appreso.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Affronta situazioni semplici, prevalentemente note, in modo personale.</p> <p>Utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Si esprime in modo semplice e corretto, con linguaggio essenziale e abbastanza preciso.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni se guidato/a.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Con domande guida si esprime con un linguaggio essenziale e sufficiente a comunicare le conoscenze di base.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a anche in situazioni note, fatica a svolgere le attività di classificazione, osservazione e riconoscimento dei fenomeni anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo</p>

	<p>personale e originale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con un linguaggio specifico, per esporre in modo coerente e completo le conoscenze acquisite e quanto sperimentato, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Dimostra piena autonomia nello studio degli argomenti trattati che organizza e approfondisce con impegno e metodo.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non sempre note, in modo personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e, a volte, proprie.</p> <p>Si esprime in modo corretto, con un linguaggio specifico, per riferire le esperienze e le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Dimostra autonomia nello studio degli argomenti trattati che organizza e approfondisce con impegno e metodo.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Affronta situazioni note con sicurezza e si confronta con quelle nuove con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, con un linguaggio adeguato e corretto, per raccontare ciò che ha sperimentato e appreso.</p> <p>Dimostra autonomia nello studio degli argomenti trattati che generalmente organizza e approfondisce con impegno.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Affronta situazioni semplici e prevalentemente note.</p> <p>Utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Si esprime in modo semplice e corretto, con linguaggio essenziale e abbastanza preciso.</p> <p>Talvolta va supportato nello studio degli argomenti trattati per organizzarli e approfondirli.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività di classificazione, di riconoscimento e osservazione degli elementi del mondo che lo circonda, di esplorazione dei fenomeni, con parziale autonomia.</p> <p>Affronta situazioni semplici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Con domande guida si esprime con un linguaggio essenziale e sufficiente a comunicare le conoscenze di base.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche in situazioni note, fatica a svolgere le attività di classificazione, osservazione e riconoscimento dei fenomeni, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Parla di ciò che ha osservato e sperimentato con un linguaggio incerto.</p>

# Allegato A

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>