

Scuola primaria

Rubrica valutativa disciplina MUSICA

CLASSE PRIMA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
|----------------------|---|
| OTTIMO | L'alunno/a svolge e porta a termine con padronanza le attività di ascolto e discriminazione del suono, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Esegue in autonomia, con sicurezza e consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| DISTINTO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| BUONO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale generalmente adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| DISCRETO | L'alunno/a generalmente svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale abbastanza adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a, se guidato/a, svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti solo in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale sufficientemente adeguato. |
| INSUFFICIENTE | L'alunno/a, anche se guidato/a, fatica a svolgere e portare a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti solo in gruppo e supportato dall'adulto. Si esprime attraverso un linguaggio musicale inadeguato. |

CLASSE SECONDA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
|--------------------|---|
| OTTIMO | L'alunno/a svolge e porta a termine con padronanza le attività di ascolto e discriminazione del suono, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Esegue in autonomia, con sicurezza e consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| DISTINTO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e |

| | |
|----------------------|---|
| | semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| BUONO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale generalmente adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| DISCRETO | L'alunno/a generalmente svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti da solo/a e in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale abbastanza adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a, se guidato, svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti solo in gruppo. Si esprime attraverso un linguaggio musicale sufficientemente adeguato. |
| INSUFFICIENTE | L'alunno/a, anche se guidato/a, fatica a svolgere e portare a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti solo in gruppo e supportato dall'adulto. Si esprime attraverso un linguaggio musicale inadeguato. |

CLASSE TERZA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
|---------------------------|--|
| OTTIMO | L'alunno/a svolge e porta a termine con padronanza le attività di ascolto e discriminazione del suono, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Esegue in autonomia, con sicurezza e consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto e preciso semplici strumenti curandone l'esecuzione. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| DISTINTO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto semplici strumenti curandone l'esecuzione. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| BUONO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale generalmente adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| DISCRETO | L'alunno/a generalmente svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo perlopiù corretto semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale abbastanza adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |

| | |
|----------------------|--|
| SUFFICIENTE | L'alunno/a, se guidato/a, svolge e porta a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce e il corpo solo in gruppo. Si avvia ad utilizzare semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale sufficientemente adeguato. |
| INSUFFICIENTE | L'alunno/a, anche se guidato/a, fatica a svolgere e portare a termine le attività di ascolto e discriminazione del suono. Esegue ritmi e brani musicali con la voce e il corpo e semplici strumenti solo in gruppo e supportato dall'adulto. Si esprime attraverso un linguaggio musicale inadeguato. |

CLASSE QUARTA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
|---------------------------|--|
| OTTIMO | L'alunno/a svolge e porta a termine con padronanza le attività di ascolto attivo e consapevole di brani musicali e li sa interpretare, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Esegue in autonomia, con sicurezza e consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto e preciso semplici strumenti curandone l'esecuzione. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| DISTINTO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto attivo e consapevole di brani musicali e li sa interpretare, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto semplici strumenti curandone l'esecuzione. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| BUONO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto attivo di brani musicali e li sa generalmente interpretare. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale generalmente adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| DISCRETO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto di brani musicali e li sa interpretare in maniera essenziale. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo perlopiù corretto semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale abbastanza adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a, se guidato/a, svolge e porta a termine le attività di ascolto di brani musicali e li sa interpretare. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo solo in gruppo. Si avvia ad utilizzare semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale sufficientemente adeguato. |
| INSUFFICIENTE | L'alunno/a, anche se guidato/a, fatica a svolgere e portare a termine le attività di ascolto di brani musicali e ad interpretarli. Esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti solo in gruppo e supportato dall'adulto. Si esprime attraverso un linguaggio musicale inadeguato. |

CLASSE QUINTA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
|----------------------|--|
| OTTIMO | L'alunno/a svolge e porta a termine con padronanza le attività di ascolto attivo e consapevole di brani musicali e li sa interpretare, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Esegue in autonomia, con sicurezza e consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto e preciso semplici strumenti curandone l'esecuzione. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| DISTINTO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto attivo e consapevole di brani musicali e li sa interpretare, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto semplici strumenti curandone l'esecuzione. Si esprime attraverso un linguaggio musicale adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie. |
| BUONO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto attivo di brani musicali e li sa generalmente interpretare. Esegue in autonomia e con consapevolezza ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo corretto semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale generalmente adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| DISCRETO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto di brani musicali e li sa interpretare in maniera essenziale. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce e il corpo da solo/a e in gruppo. Utilizza in modo perlopiù corretto semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale abbastanza adeguato. Utilizza risorse predisposte dal docente. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a, se guidato/a, svolge e porta a termine le attività di ascolto di brani musicali e li sa interpretare. Solitamente esegue ritmi e brani musicali con la voce e il corpo solo in gruppo. Si avvia ad utilizzare semplici strumenti. Si esprime attraverso un linguaggio musicale sufficientemente adeguato. |
| INSUFFICIENTE | L'alunno/a, anche se guidato/a, fatica a svolgere e portare a termine le attività di ascolto di brani musicali e ad interpretarli. Esegue ritmi e brani musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti solo in gruppo e supportato dall'adulto. Si esprime attraverso un linguaggio musicale inadeguato. |

Allegato A

| | |
|----------------------|--|
| OTTIMO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| DISTINTO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| BUONO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> |
| DISCRETO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |
| SUFFICIENTE | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |
| INSUFFICIENTE | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |