

**Scuola primaria**  
**Rubrica valutativa disciplina MATEMATICA**

## CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, anche difficili, sfruttando risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere diverse tipologie di problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia, con consapevolezza e con continuità le diverse attività.</p> <p>Si esprime correttamente per spiegare situazioni matematiche affrontate collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi, svolgendo e portando a termine con parziale autonomia e consapevolezza le diverse attività.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce con discreta sicurezza le principali figure geometriche.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi non particolarmente complessi, generalmente sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi, svolgendo le attività principalmente sotto la guida e con il supporto</p>

	<p>del docente.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche se guidato dall'insegnante.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali né a operare con essi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici attività di denominazione, descrizione, classificazione e riproduzione delle principali figure geometriche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>

## CLASSE SECONDA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, anche difficili, sfruttando risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere diverse tipologie di problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia, con consapevolezza e con continuità le diverse attività.</p>

	<p>Si esprime correttamente per spiegare situazioni matematiche affrontate collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi, svolgendo e portando a termine con parziale autonomia e consapevolezza le diverse attività.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce con discreta sicurezza le principali figure geometriche.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi non particolarmente complessi, generalmente sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e sa operare con essi, svolgendo le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche se guidato dall'insegnante.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali né a operare con essi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici attività di denominazione, descrizione, classificazione e riproduzione delle principali figure geometriche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>

## CLASSE TERZA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri e sa operare con essi. Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, anche difficili, sfruttando risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri e sa operare con essi.</p>

	<p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere diverse tipologie di problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia, con consapevolezza e con continuità le diverse attività.</p> <p>Si esprime correttamente per spiegare situazioni matematiche affrontate collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri e sa operare con essi, svolgendo e portando a termine con parziale autonomia e consapevolezza le diverse attività.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce con discreta sicurezza figure e trasformazioni geometriche.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi non particolarmente complessi, generalmente sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri e sa operare con essi, svolgendo le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche se guidato dall'insegnante.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri né a operare con essi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici attività di denominazione, descrizione, classificazione e riproduzione di figure e trasformazioni geometriche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, anche difficili, sfruttando risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere diverse tipologie di problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia, con consapevolezza e con continuità le diverse attività.</p> <p>Si esprime correttamente per spiegare situazioni matematiche affrontate collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi, svolgendo e portando a termine con parziale autonomia e consapevolezza le diverse attività.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce con discreta sicurezza figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi non particolarmente complessi, generalmente sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi, svolgendo le attività principalmente sotto la guida e con il</p>

	<p>supporto del docente.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area, se guidato dall'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali né a operare con essi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici attività di denominazione, descrizione, classificazione e riproduzione di figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, anche difficili, sfruttando risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere diverse tipologie di problemi, sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le diverse attività, riuscendo con continuità ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per spiegare situazioni matematiche affrontate in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi, sfruttando</p>

	<p>risorse predisposte dal docente.</p> <p>Svolge e porta a termine in autonomia, con consapevolezza e con continuità le diverse attività.</p> <p>Si esprime correttamente per spiegare situazioni matematiche affrontate collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi, svolgendo e portando a termine con parziale autonomia e consapevolezza le diverse attività.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce con discreta sicurezza figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere problemi non particolarmente complessi, generalmente sfruttando risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali e sa operare con essi, svolgendo le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Denomina, descrive, classifica e riproduce figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area, se guidato dall'insegnante.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni coerenti tra dati, rappresentarli con diverse modalità e risolvere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali né a operare con essi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici attività di denominazione, descrizione, classificazione e riproduzione di figure e trasformazioni geometriche, calcolando perimetro e/o area.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare le principali situazioni matematiche affrontate.</p>

# Allegato A

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>