

**Scuola primaria**  
**Rubrica valutativa disciplina**  
**LINGUA INGLESE**

## CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a, anche in situazioni nuove, comprende e riconosce, consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune in modo autonomo e consapevole. Reagisce correttamente e con consapevolezza a istruzioni e richieste. Riproduce filastrocche e canzoni in modo corretto, comprendendone il senso. Riconosce autonomamente il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce, consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune, in modo autonomo e consapevole. Reagisce correttamente a istruzioni e richieste di uso quotidiano. Riproduce filastrocche e canzoni in modo corretto e ne comprende il senso. Riconosce autonomamente il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune, in modo autonomo e consapevole. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste di uso quotidiano. Riproduce filastrocche e canzoni in modo adeguato. Legge e comprende, in modo quasi sempre corretto, il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note. Riproduce anche per iscritto vocaboli e brevi frasi conosciute in modo generalmente corretto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce in modo parzialmente corretto consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste di uso quotidiano, anche se talvolta necessita del supporto dell'insegnante. Riproduce filastrocche e canzoni in modo adeguato e parzialmente autonomo. Riconosce, con qualche incertezza, il significato dei principali vocaboli e delle brevi frasi riferite a situazioni note, solo se accompagnati da supporti visivi o sonori.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, se aiutato/a, comprende consegne, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti. Riproduce semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano con il supporto dell'insegnante. Fatica a riprodurre filastrocche e canzoni in modo adeguato. Riconosce, con qualche incertezza, il significato dei principali vocaboli e delle brevi frasi riferite a situazioni note, anche se accompagnati da supporti visivi o sonori.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, anche se aiutato/a, mostra difficoltà a comprendere consegne, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti. Fatica a riprodurre semplici vocaboli, alcune espressioni di uso quotidiano e filastrocche o canzoni anche con il supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà a riconoscere il significato dei principali vocaboli e delle brevi frasi riferite a situazioni note, anche quando supportato.

## CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a, anche in situazioni nuove, comprende e riconosce consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune in modo autonomo e consapevole. Reagisce correttamente e con consapevolezza a istruzioni e richieste. Riproduce filastrocche e canzoni in modo corretto, comprendendone il significato. Legge e comprende autonomamente il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note. Riproduce anche per iscritto e in modo autonomo vocaboli e brevi frasi conosciute.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune in modo autonomo e consapevole. Reagisce correttamente a istruzioni e richieste di uso quotidiano. Riproduce filastrocche e canzoni in modo corretto e ne comprende il significato. Legge e comprende autonomamente il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note. Riproduce anche per iscritto vocaboli e brevi frasi conosciute.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune, in modo autonomo e consapevole. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste di uso quotidiano. Riproduce filastrocche e canzoni in modo adeguato. Legge e comprende, in modo quasi sempre corretto, il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note. Riproduce anche per iscritto vocaboli e brevi frasi conosciute in modo generalmente corretto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce in modo parzialmente corretto consegne, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste di uso quotidiano, anche se talvolta necessita del supporto dell'insegnante. Riproduce filastrocche e canzoni in modo adeguato e parzialmente autonomo. Legge e comprende, con qualche incertezza, il significato dei principali vocaboli e delle brevi frasi riferite a situazioni note, solo se accompagnati da supporti visivi o sonori. Trascrive vocaboli di uso comune in modo parzialmente adeguato, talvolta con il supporto dell'insegnante.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, se aiutato/a, comprende consegne, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti. Riproduce semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano con il supporto dell'insegnante. Fatica a riprodurre filastrocche e canzoni in modo adeguato. Riconosce, con qualche incertezza, il significato dei principali vocaboli e delle brevi frasi riferite a situazioni note, anche se accompagnati da supporti visivi o sonori. Trascrive vocaboli di uso frequente solo se guidato da modelli o dall'insegnante.

<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, se aiutato/a, mostra difficoltà a comprendere consegne, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti. Fatica a riprodurre semplici vocaboli, alcune espressioni di uso quotidiano e filastrocche o canzoni anche con il supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà a riconoscere il significato dei principali vocaboli e delle brevi frasi riferite a situazioni note, anche quando supportato. Fatica a trascrivere vocaboli di uso frequente anche se guidato.
----------------------	---

## CLASSE TERZA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce autonomamente vocaboli, espressioni e consegne, anche in contesti nuovi. Reagisce in modo corretto e consapevole a istruzioni e richieste, comprendendo messaggi orali su argomenti noti e non noti. Riproduce e utilizza con sicurezza espressioni e vocaboli legati ad argomenti conosciuti, interagendo consapevolmente in diversi contesti comunicativi. Riconosce parole ed espressioni familiari nei testi, legge brevi frasi correttamente e ne comprende le informazioni principali, anche se l'argomento non è del tutto noto. Scrive semplici frasi in modo corretto e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a comprende e riconosce autonomamente vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce in modo corretto e consapevole a istruzioni e richieste, coglie il significato di messaggi orali anche su argomenti non del tutto noti. Riproduce e utilizza espressioni e vocaboli legati ad argomenti conosciuti, interagendo consapevolmente in diversi contesti comunicativi. Riconosce parole ed espressioni familiari nei testi, legge brevi frasi correttamente e ne comprende le informazioni principali. Scrive semplici frasi e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a comprende vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste; coglie, con supporti visivi, il significato complessivo dei messaggi orali. Riproduce e utilizza espressioni e vocaboli legati ad argomenti conosciuti, interagendo in modo consapevole in diversi contesti comunicativi. Riconosce parole ed espressioni familiari nei testi, legge brevi frasi in modo corretto e ne comprende le informazioni essenziali. Scrive semplici frasi in modo autonomo e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a comprende vocaboli, espressioni e consegne con parziale autonomia e reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste, talvolta necessitando del supporto dell'insegnante. Coglie, anche se parzialmente, il significato complessivo dei messaggi orali. Riproduce e utilizza espressioni e vocaboli legati ad argomenti conosciuti, interagendo in diversi contesti comunicativi semplici e noti. Riconosce alcune parole e semplici espressioni familiari nei testi con parziale autonomia, legge con lentezza e incertezza brevi frasi, comprendendo le informazioni essenziali con supporti visivi e sonori. Completa per iscritto, in modo generalmente autonomo, messaggi semplici

	su argomenti noti con vocaboli ed espressioni già acquisiti.
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a comprende, se aiutato/a, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in modo parzialmente corretto.</p> <p>Legge, con il supporto del docente, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti. Comprende alcune informazioni in un breve testo solo se guidato.</p> <p>Se supportato, completa brevi frasi per iscritto su argomenti di tipo familiare con parole già note.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche se aiutato/a, fatica a comprendere istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti.</p> <p>Partecipa limitatamente a semplici scambi comunicativi anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà a riprodurre vocaboli ed espressioni note.</p> <p>Fa fatica, anche se supportato, a leggere e a identificare le informazioni in un breve testo.</p> <p>Ha difficoltà a completare brevi frasi per iscritto su argomenti di tipo familiare, anche se guidato.</p>

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce autonomamente vocaboli, espressioni e consegne, anche in contesti nuovi. Reagisce in modo corretto e consapevole a istruzioni e richieste, comprendendo messaggi orali su argomenti noti e non noti.</p> <p>Si esprime in maniera del tutto autonoma usando espressioni e vocaboli in modo adeguato, con pronuncia e intonazione corrette, interagendo consapevolmente in diversi contesti comunicativi.</p> <p>Riconosce autonomamente parole ed espressioni familiari nei testi, legge brevi brani correttamente e ne comprende le informazioni principali, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p> <p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce autonomamente vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce in modo corretto e consapevole a istruzioni e richieste, comprendendo messaggi orali anche su argomenti non del tutto noti.</p> <p>Si esprime con proprietà lessicale rispetto ad argomenti noti, con pronuncia e intonazione complessivamente corrette, interagendo consapevolmente in diversi contesti comunicativi.</p> <p>Riconosce autonomamente parole ed espressioni familiari nei testi, legge brevi brani correttamente e comprende le informazioni principali dell'argomento noto.</p> <p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste; coglie con</p>

	<p>supporti visivi il significato complessivo dei messaggi orali.</p> <p>Si esprime su argomenti noti in autonomia, utilizzando brevi frasi ed espressioni di uso frequente. Riproduce vocaboli e frasi conosciute con pronuncia e intonazione solitamente corrette, interagendo consapevolmente nei diversi contesti comunicativi semplici e noti.</p> <p>Riconosce autonomamente parole ed espressioni familiari nei testi, con vocaboli ed espressioni già acquisiti. Legge brevi brani in modo corretto e ne comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce vocaboli, espressioni e consegne con parziale autonomia. Reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste, talvolta necessitando del supporto dell'insegnante; coglie, anche se parzialmente, il significato complessivo dei messaggi orali.</p> <p>Si esprime con qualche incertezza su argomenti noti utilizzando brevi frasi ed espressioni di uso frequente già acquisite. Riproduce vocaboli e frasi note con pronuncia e intonazione parzialmente corrette, interagendo in diversi contesti comunicativi elementari e conosciuti.</p> <p>Riconosce alcune parole e semplici espressioni familiari nei testi con parziale autonomia. Legge con lentezza e incertezza brevi brani comprendendo le informazioni essenziali con supporti visivi e sonori.</p> <p>Scrive semplici frasi e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti, talvolta con il supporto dell'insegnante.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a comprende, se aiutato/a, vocaboli, espressioni e consegne già note. Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Riproduce vocaboli e frasi note anche se in modo parzialmente corretto. Legge, con il supporto del docente, sebbene con qualche difficoltà, semplici vocaboli e frasi conosciute. Comprende alcune informazioni in un semplice testo solo se guidato.</p> <p>Se supportato, completa per iscritto brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole risapute.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche se aiutato/a, fatica a comprendere istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti.</p> <p>Partecipa limitatamente a semplici scambi comunicativi anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà a riprodurre vocaboli, frasi ed espressioni note.</p> <p>Fa fatica, anche se supportato, a leggere e a identificare le informazioni in un breve testo.</p> <p>Ha difficoltà a riprodurre completare brevi frasi su argomenti di tipo familiare, anche se guidato.</p>

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce autonomamente vocaboli, espressioni e consegne, anche in contesti nuovi. Reagisce in modo corretto e consapevole a istruzioni e richieste, comprendendo messaggi orali su argomenti noti e non noti.</p> <p>Esprime consapevolmente pensieri e opinioni personali, usando espressioni,</p>

	<p>strutture e vocaboli in modo adeguato, con pronuncia e intonazione corrette, interagendo in diversi contesti comunicativi.</p> <p>Riconosce autonomamente parole ed espressioni familiari nei testi, legge brevi brani correttamente e ne comprende le informazioni principali, anche se l'argomento non è del tutto conosciuto.</p> <p>Scrive semplici testi e messaggi in modo autonomo e corretto e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce correttamente a istruzioni e richieste, comprendendo messaggi orali su argomenti noti e meno noti.</p> <p>Esprime pensieri personali con un buon uso di vocaboli e strutture, con pronuncia e intonazione complessivamente corrette. Interagisce in modo consapevole nei diversi contesti comunicativi.</p> <p>Riconosce parole ed espressioni familiari nei testi, legge in modo sicuro brevi brani e ne comprende il significato generale e le informazioni principali.</p> <p>Scrive semplici testi e messaggi in modo corretto, completa testi di vario tipo utilizzando vocaboli ed espressioni note.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce in modo adeguato a istruzioni e richieste, comprendendo messaggi orali su argomenti familiari.</p> <p>Esprime idee personali usando un linguaggio comprensibile, con pronuncia e intonazione corrette.</p> <p>Riconosce parole ed espressioni nei testi, legge brevi brani e ne comprende le informazioni principali.</p> <p>Scrive semplici testi e messaggi in modo corretto, utilizzando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a comprende e riconosce con parziale autonomia vocaboli, espressioni e consegne. Reagisce in modo generalmente corretto a istruzioni e richieste, talvolta necessitando del supporto dell'insegnante.</p> <p>Esprime pensieri con lessico essenziale, qualche incertezza e strutture semplici, rispettando alcuni aspetti di pronuncia e intonazione.</p> <p>Riconosce alcune parole ed espressioni frequenti nei testi, legge brevi brani con qualche esitazione e ne coglie le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive semplici frasi e completa testi di vario tipo con vocaboli ed espressioni già acquisiti, talvolta con il supporto dell'insegnante.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a comprende, se aiutato/a, vocaboli, espressioni e consegne già note.</p> <p>Esprime pensieri in modo essenziale, partecipando a brevi scambi comunicativi, utilizzando un lessico limitato e una pronuncia talvolta poco chiara.</p> <p>Riconosce alcune parole nei testi, legge con lentezza e comprensione parziale.</p> <p>Scrive brevi frasi utilizzando parole conosciute e seguendo un modello dato, supportato dal docente.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche se aiutato/a, fatica a comprendere istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano già noti.</p> <p>Partecipa limitatamente a semplici scambi comunicativi anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà a esprimersi con vocaboli, frasi ed espressioni conosciute.</p> <p>Fa fatica, anche se supportato, a leggere e a identificare le informazioni in un breve testo.</p> <p>Ha difficoltà a scrivere e a completare brevi frasi su argomenti di tipo</p>

familiare, anche se guidato.

# Allegato A

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>