

**Scuola primaria**  
**Rubrica valutativa disciplina GEOGRAFIA**

## CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i riferimenti topologici, di rappresentazione dello spazio vissuto e di riconoscimento del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Afronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i riferimenti topologici, di rappresentazione dello spazio vissuto e di riconoscimento del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Afronta situazioni anche complesse con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i riferimenti topologici, di rappresentazione dello spazio vissuto e di riconoscimento del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Afronta situazioni note, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i riferimenti topologici, di rappresentazione dello spazio vissuto e di riconoscimento del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, con parziale autonomia e consapevolezza. Afronta situazioni note, quasi sempre con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i riferimenti topologici, di rappresentazione dello spazio vissuto e di riconoscimento del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Afronta semplici compiti noti utilizzando solo le risorse predisposte dal docente. Si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e portare a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i riferimenti topologici, di rappresentazione dello spazio vissuto e di riconoscimento del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.

	Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.
--	--

## CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, con la guida dell'insegnante svolge e porta a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe, individua e conosce alcuni elementi fisici e antropici per descrivere i paesaggi. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente e si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a portare a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. Nonostante la guida dell'insegnante fatica a individuare e conoscere i principali elementi fisici e antropici per descrivere i paesaggi. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.</p>

## CLASSE TERZA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi.</p> <p>Affronta situazioni note, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. È in grado di individuare e conoscere gli elementi fisici e antropici e le relative interconnessioni per descrivere i paesaggi, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p>

	Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, con la guida dell'insegnante svolge e porta a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe, individua e conosce alcuni elementi fisici e antropici per descrivere i paesaggi. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente e si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a portare a termine le attività di orientamento nello spazio utilizzando i principali riferimenti topologici, di lettura, interpretazione e rappresentazione delle mappe. Nonostante la guida dell'insegnante fatica a individuare e conoscere i principali elementi fisici e antropici per descrivere i paesaggi. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente. Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Affronta situazioni anche complesse con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Affronta situazioni note, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche, con parziale autonomia e consapevolezza. Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente e si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e a portare a termine le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente. Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale, personale e con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Affronta situazioni anche complesse con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia e con consapevolezza le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Affronta situazioni note, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e talvolta le proprie. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche, con parziale autonomia e consapevolezza. Affronta situazioni note, quasi sempre con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice, per esporre le conoscenze acquisite.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Utilizza solo le risorse predisposte dal docente e si esprime, se guidato/a, con un linguaggio semplice e limitato, per esporre le conoscenze acquisite.

<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a, anche con la guida dell'insegnante, fatica a svolgere e a portare a termine le attività di riconoscimento delle caratteristiche dei paesaggi, di orientamento nello spazio e sulle carte, di lettura e interpretazione delle carte geografiche. Non sa utilizzare le risorse predisposte dal docente. Deve ancora acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, per esporre le conoscenze acquisite.
----------------------	--

# Allegato A

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>