

**Scuola primaria**  
**Rubrica valutativa disciplina**  
**EDUCAZIONE CIVICA**

## CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a attiva una varietà di risorse con originalità e continuità, in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse e non proposte in precedenza, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse con parziale autonomia e consapevolezza, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse solo in semplici situazioni già affrontate in precedenza e sotto la guida e con supporto del docente, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a abitualmente non riesce, anche se guidato dal docente, a svolgere le attività proposte e mobilità solo saltuariamente risorse personali, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.

## CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a attiva una varietà di risorse con originalità e continuità, in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse e non proposte in precedenza, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse con parziale autonomia e consapevolezza, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse solo in semplici situazioni già affrontate in precedenza e sotto la guida e con supporto del docente, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a abitualmente non riesce, anche se guidato dal docente, a svolgere le attività proposte e mobilità solo saltuariamente risorse personali, al fine di riconoscere diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana di tutti, conoscere e rispettare beni e servizi pubblici e privati e forme di vita e conoscere e iniziare ad utilizzare consapevolmente semplici dispositivi elettronici e piattaforme didattiche.

## CLASSE TERZA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a attiva una varietà di risorse con originalità e continuità, in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse e non proposte in precedenza, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse con parziale autonomia e consapevolezza, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse solo in semplici situazioni già affrontate in precedenza e sotto la guida e con supporto del docente, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.

<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a abitualmente non riesce, anche se guidato dal docente, a svolgere le attività proposte e mobilita solo saltuariamente risorse personali, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a attiva una varietà di risorse con originalità e continuità, in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse e non proposte in precedenza, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse con parziale autonomia e consapevolezza, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e

	applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse solo in semplici situazioni già affrontate in precedenza e sotto la guida e con supporto del docente, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a abitualmente non riesce, anche se guidato dal docente, a svolgere le attività proposte e mobilita solo saltuariamente risorse personali, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a attiva una varietà di risorse con originalità e continuità, in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse e non proposte in precedenza, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo e in situazioni anche complesse, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a attiva con continuità una varietà di risorse in modo consapevole e autonomo, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza

	di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse con parziale autonomia e consapevolezza, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a attiva alcune risorse solo in semplici situazioni già affrontate in precedenza e sotto la guida e con supporto del docente, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a abitualmente non riesce, anche se guidato dal docente, a svolgere le attività proposte e mobilita solo saltuariamente risorse personali, al fine di conoscere gli organi e i servizi principali del Comune e dello Stato, sviluppando la consapevolezza di far parte di una comunità, conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana, conoscere e utilizzare dispositivi elettronici e fonti di informazioni digitali per realizzare semplici prodotti e applicare le principali regole di sicurezza legate a varie condizioni di rischio.

# Allegato A

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>