



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it - PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it</p>	
--	--	--

- Albo
- Alunni e Famiglie
- Sito sezione PNRR

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48943

CUP: E54D21000350006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi individuali ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività antimeridiana e pomeridiana.

Articolazione e durata del corso: Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti 35 edizioni:

PERCORSI INDIVIDUALI PER RECUPERO COMPETENZE DI BASE, MENTORING E ORIENTAMENTO (ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE/METODO DI STUDIO)			
Ruolo	N° di edizioni	N° alunni ammessi	N° ore di durata
Attività di mentoring, orientamento e sostegno disciplinare di <u>lingua Italiana</u>	13	13	15
Attività di mentoring, orientamento e sostegno disciplinare di <u>materie STEM</u>	13	13	15
Attività di mentoring, orientamento e sostegno disciplinare di <u>lingue straniere (Inglese e francese)</u>	4	4	15
Attività di mentoring, orientamento e sostegno su <u>metodo di studio</u>	5	5	15

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ciascun percorso è rivolto ad un singolo alunno, studente della scuola, selezionato in base alle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritto all'istituto

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al percorso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 18/02/2025**. Farà fede il protocollo della scuola.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Team per la dispersione scolastica.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Le attività formative sono destinate a studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso prevede attività individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

In considerazione della specificità dei percorsi e della loro finalità, la procedura di selezione, se necessaria, terrà prioritariamente in considerazione gli alunni che presentano maggiori necessità di supporto rilevabili da:

- giudizio globale negativo
- numero di insufficienze
- numero di assenze

Qualora si verifichi un sovrannumero di richieste per una specifica tipologia di percorso, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di assegnare il candidato a percorsi alternativi con posti disponibili.

L'elenco degli studenti ammessi ai percorsi sarà pubblicato sul sito Internet della scuola alla seguente pagina:
<https://icmandellolario.edu.it/la-scuola/le-carte/98-divari-territoriali-e-contrasto-alla-dispersione-scolastica-dm-192024>

Orari e sedi di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno in orario antimeridiano e pomeridiano, secondo i calendari stilati da ciascun mentor assegnato.

I percorsi si svolgeranno, quando in orario antimeridiano, nelle sedi delle scuole secondarie dell'istituto.

In orario pomeridiano gli studenti della scuola secondaria di Abbadia Lariana svolgeranno le attività all'interno di locali della scuola primaria in via per castello.

Le attività di mentoring e coaching motivazionale potranno essere svolte anche all'esterno degli edifici scolastici, previa comunicazione alle famiglie riguardo agli orari e alle modalità di svolgimento.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Craia

LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001098 - 11/02/2025 - VI.1 - I