

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

di scuola primaria e secondaria di 1° grado
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L
Via Risorgimento 33 -23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459
Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it
Sito: www.icmandellolario.edu.it



LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001040 - 10/02/2025 - VI.1 - I

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. 758
DEL 03/02/2025**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-48943

CUP: E54D21000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da Massimiliano Craia

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 140199 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 758 del 03/02/2025;
- PRESO ATTO** che sono pervenute n. 14 istanze, per la copertura dei n. 20 percorsi previsti
- VISTI** gli art. 5 e 6 dell’avviso di selezione;
- VALUTATE** le istanze pervenute e i requisiti dei partecipanti all’avviso di selezione;
- VISTO** il verbale prot. 1035 del 10/02/2025 di valutazione delle istanze con graduatorie allegate;
- RITENUTO** in ragione del numero di istanze pervenute, di poter procedere alla selezione senza nomina di apposita commissione;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. **Bertoli Federica Carolina** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - lingua italiana **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 2) Prof. **Di Donato Elena Laura Maddalena** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - lingua italiana **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 3) Prof. **Locatelli Marco** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - lingua italiana **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 4) Prof. **Panizza Silvia** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - lingua italiana **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 5) Prof. **Tognetti Paola** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - lingua italiana **n° 2 percorsi per un totale di n. 20 ore;**
- 6) Prof. **Fasoli Giovanna** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica **n° 2 percorsi per un totale di n. 20 ore;**
- 7) Prof. **Dellamano Cristina** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica **n° 2 percorsi per un totale di n. 20 ore;**
- 8) Prof. **Lanfranconi Maura** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica **n° 2 percorsi per un totale di n. 20 ore;**
- 9) Prof. **Mandelli Silvana** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 10) Prof. **Marchetti Aurora** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Lingua Inglese **n° 2 percorsi per un totale di n. 20 ore;**
- 11) Prof. **Marchetti Sonia** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Lingua Inglese **n° 2 percorsi per un totale di n. 20 ore;**
- 12) Prof. **Ciappesoni Donatella** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Lingua Inglese **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 13) Prof. **Bottani Annalisa** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Lingua Francese **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**
- 14) Prof. **Ciulla Nadia** in qualità di esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Lingua Francese **n° 1 percorso per un totale di n. 10 ore;**

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/09/2025, salvo proroghe concesse dall'unità di missione.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente scolastico
Massimiliano Craia

LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001040 - 10/02/2025 - VI.1 - I