

Sia nel primo che nel secondo quadrimestre la valutazione prevederà un giudizio complessivo dell'alunno, che viene integrato con le due voci seguenti e le corrispondenti declinazioni:

- Tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo
  - Si avvicina alla situazione nota/non nota in modo positivo.
  - Si avvicina alla situazione nota in modo positivo mentre verso la situazione non nota tende ad essere incerto.
  - Si avvicina alla situazione nota con incertezza mentre dimostra più sicurezza verso la situazione non nota.
  - Si avvicina con incertezza verso la situazione nota/non nota.
  
- Risorse mobilitate per portare a termine il compito
  - Usa in modo proficuo le risorse predisposte dal docente o, in alternativa ricorre a risorse reperite spontaneamente.
  - Usa in modo corretto le risorse predisposte dal docente o, in alternativa ricorre a risorse reperite nel contesto scolastico guidato dall'adulto.
  - Usa in modo adeguato le risorse predisposte dal docente.
  - Necessita di una guida per utilizzare le risorse predisposte dal docente.